

## Контрольная работа за 1 полугодие учащихся 7 класса

Контрольно-оценочные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися 7 класса планируемых результатов рабочей программы «Обществознание. 6-9 классы».

Основной целью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету обществознание, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО.

### Структура контрольно-оценочных материалов.

Каждый вариант итоговой контрольной работы состоит из трех частей и включает 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает задания, которые представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задания проверяют умение учащихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. А также 2 задания, при выполнении которых проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

Часть 3 содержит 1 задание, которое направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием 6 предложений.

### Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия.

<i>Блок содержания</i>	<i>Проверяемое умение и способы действия</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Номера заданий</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Максимальный балл за задание</i>
Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	Определяет сущность общества, его характерные черты и признаки сфер жизни общества	1	1	Б	с выбором ответа	1
Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы	Объясняет взаимосвязь изученных социальных объектов (человек и природа)	1	2	Б	с выбором ответа	1
Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности.	Описывает основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1	3	Б	с выбором ответа	1
Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	Решает практические задачи в экономической сфере	1	4	Б	с выбором ответа	1
Деньги и их функции	Анализирует роль и функции денег	1	5	Б	с выбором ответа	1
Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.	Определяет признаки и виды правонарушений	1	6	Б	с выбором ответа	1
Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Сопоставляет и анализирует суждения о правоохранительных органах	1	7	Б	с выбором ответа	1
Социальные нормы и правила общественной	Устанавливает соответствие между	1	8	II	на установлен	2

жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи	характеристиками и видами социальных норм				<i>ия соответст вия</i>	
Права и свободы человека и гражданина, права ребенка и возможности их защиты. Конституционные обязанности гражданина РФ.	Устанавливает соответствие между характеристиками и группами прав и свобод человека	<i>1</i>	9	<i>П</i>	<i>на установлен ия соответст вия</i>	<i>2</i>
Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	Применяет обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений (анализирует характерные черты и признаки основных сфер общества)	<i>1</i>	10	<i>Б</i>	<i>с кратким ответом</i>	<i>1</i>
Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	Объясняет взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	<i>1</i>	11	<i>Б</i>	<i>на множеств енный выбор</i>	<i>1</i>
Мораль, ее основные принципы. Общественные ценности.	Осознано и произвольно строит речевое высказывание в письменной форме по теме «мораль».	<i>1</i>	12	<i>П</i>	<i>задание с развернут ым ответом</i>	<i>5</i>

### **Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания первой части работы оцениваются в 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Задания 8,9 считается выполненными, если указаны все элементы ответа – 2 балла, (1 ошибка – 1 балл; 2 и более ошибок – 0 баллов).

Задание №10 оценивается в 1 балл.

Задание №11 оценивается в 1 балл.

Задание №12 оценивается в 5 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале в соответствии с рекомендуемой шкалой оценивания.

#### **Продолжительность выполнения работы.**

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

#### **Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

##### **Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Первичный балл</b>	18-17	16-14	13-10	9 и менее

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 7 класса  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть 1**

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**1. Общество в широком смысле слова означает**

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**2. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?**

А. Человеку для выживания природа необходима.

Б. Природе для функционирования и развития человек не нужен.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3. Характеристикой товарного хозяйства является**

- 1) использование простых технологий
- 2) производство благ для собственного потребления
- 3) низкий жизненный уровень людей
- 4) все произведенные продукты становятся товаром

**4. Хлебозавод поставляет свою продукцию в магазины, школы и т.д. Это проявление экономики, которое называется....**

- 1) распределение      2) потребление      3) производство      4) обмен

**5. Виолетта приобрела в магазине новое платье за 6000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?**

- 1) средство обмена
- 2) средство учёта
- 3) мировые деньги
- 4) средство накопления

**6. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?**

- 1) Нанесение тяжких телесных повреждений,
- 2) Распитие спиртных напитков в общественных местах
- 3) Контрабанда,
- 4) Невыполнение условий сделки,
- 5) Бандитизм

**7. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?**

А. Полиция охраняет общественный порядок.

Б. ФСБ следит за законностью перемещений товаров через границу.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

**Часть 2**

При выполнении заданий 8,9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

**8. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| А) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства | 1) Только моральные нормы        |
| Б) регулирование общественных отношений   | 2) и правовые, и моральные нормы |
| В) установление общих правил поведения  | 3) только правовые нормы         |
| Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека     |                                  |
| Д) установление государством  |                                  |

**9. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА**

**ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь        | 1) гражданские (личные) |
| Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь | 2) политические         |
| В) право на защиту чести и достоинства                  | 3) социальные           |
| Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций        |                         |
| Д) право на жизнь                                       |                         |

**10. Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. К какой сфере общественной жизни относят действия предпринимателя по получению прибыли и распоряжению финансами?**

---

**11. Гражданину РФ Игорю 14 лет, а гражданину РФ Алексею 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Игоря и Алексея. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

**Часть 3**

**12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.**

*Жизненные ориентиры, моральные нормы, долг, достоинство, честь, совесть.*

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 7 класса  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ВАРИАНТ 2**

**Часть 1**

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**1. Под обществом в широком смысле понимают**

- 1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем
- 2) единство живой и неживой природы
- 3) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 4) определённый этап исторического развития

**2. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?**

А. Хозяйственная деятельность общества ухудшает природную среду.

Б. Природные условия, наличие ресурсов влияют на социально-экономическое развитие общества.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**3. Характеристикой товарного хозяйства является**

- 1) производитель стремится повысить производительность труда
- 2) производство благ для собственного потребления
- 3) слабый уровень развития торговли
- 4) использование примитивной техники

**4. Ученики школы съедают завтраки в школьной столовой. Это проявление экономики, которое называется....**

- 1) распределение    2) потребление    3) производство    4) обмен

**5. Цена букета роз — 800 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?**

- 1) мера стоимости
- 2) средство платежа
- 3) мировые деньги
- 4) средство накопления

**6. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?**

1) Нанесение тяжких телесных повреждений, 2) Распитие спиртных напитков в общественных местах; 3) Контрабанда, 4) Распространение наркотических средств

**7. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?**

А. Надзор за соблюдением законов осуществляет прокуратура.

Б. Функции борьбы с терроризмом возлагаются на ФСБ.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**Часть 2**

При выполнении заданий 8,9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

**8. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- А) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений
- В) установление общих правил поведения
- Г) обеспечение стабильности общества
- Д) установление государством

- 1) только правовые нормы
- 2) все социальные нормы

**9. Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

#### ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

#### ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

- А) свобода творчества
- Б) право на жизнь
- В) право на образование
- Г) право на демонстрации, митинги
- Д) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

- 1) гражданские (личные) права
- 2) политические права
- 3) социально-экономические права
- 4) культурные права

**10.** Обучающиеся 7 класса посетили музей имени Н. Дьяконова. К какой сфере общественной жизни относят музей, художественные выставки и т. п.?

**11. Гражданину РФ Виталию 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие его правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации

#### Часть 3

**12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.**

*Мораль, добро, моральный выбор, нравственные принципы, поступки, совесть*

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 7 класса  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ВАРИАНТ 3**

**Часть 1**

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**1. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают**

- 1) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 2) группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи
- 3) объединение людей одной профессии
- 4) весь материальный мир

**2. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?**

А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.

Б. Развитие науки значительно усиливает влияние природы на жизнь общества.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**3. Характеристикой натурального хозяйства является**

- 1) производитель стремится повысить производительность труда
- 2) производство благ для собственного потребления
- 3) ведение денежных расчетов
- 4) стремление повысить качество произведенной продукции

**4. Пекарь выпекает хлеб. Это проявление экономики, которое называется....**

- 1) производство            2) обмен            3) распределение            4) потребление

**5. Цена резиновой шапочки для плавания — 50 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?**

- 1) мировые деньги
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления

**6. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?**

- 1) Нанесение тяжких телесных повреждений, 2) Грабеж; 3) Распитие спиртных напитков в общественных местах 4) Невыполнение условий сделки

**7. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?**

А. Во время судебного заседания стороной обвинения является адвокат.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А            2) верно только Б            3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**Часть 2**

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

**8. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Характеристики	Виды социальных норм
А) фиксируется в законах и подзаконных актах	1) моральные
Б) регулируются общественные отношения	2) правовые

В) охраняются силой государства Г) отражают общественное мнение Д) поведение оценивается с позиции добра и зла	3) и моральные, и правовые
--	----------------------------

9. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА**

**ГРУППА ПРАВ (СВОБОД) группы п**

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В) право на защиту чести и достоинства
- Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) право на жизнь

- 1) гражданские
- 2) социальные
- 3) политические

10. Наталья Ивановна проголосовала на выборах в Государственную Думу. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

11. Гражданке РФ Марии 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершать мелкие бытовые сделки
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 6) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

**Часть 3**

12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нравственном поведении, используя все приведённые ниже понятия.

*Мораль, нравственность, общественные ценности, гуманизм, гражданственность, патриотизм.*



**Контрольно-измерительный материал  
для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 7 класса  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ВАРИАНТ 4**

**Часть 1**

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**1. Учёные-обществоведы определяют общество как**

- 1) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 2) неотъемлемую часть природы
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) обособившуюся от природы часть мира

**2. Верны ли следующие суждения об обществе и о природе?**

А. По мере совершенствования техники и технологий хозяйственное воздействие общества на природу усиливается.

Б. Взаимосвязь природы и общества составляет основу единства материального мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3. 3. Характеристикой натурального хозяйства является**

- 1) производитель стремится повысить производительность труда
- 2) изготовление предметов на продажу
- 3) ведение денежных расчетов
- 4) традиционные виды работ

**4. Продавец в магазине продаёт товар. Это проявление экономики, которое называется....**

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) потребление

**5. Анна Сергеевна получила зарплату и отложила некоторую часть на покупку нового мобильного телефона. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?**

- 1) средство учёта
- 2) средство накопления
- 3) мера стоимости
- 4) средство обращения

**6. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?**

- 1) Кража личного имущества граждан,
- 2) Злостное хулиганство,
- 3) Безбилетный проезд в общественном транспорте
- 4) Разбой

**7. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?**

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

При выполнении заданий 8,9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

**8. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца**

Характеристики	Виды социальных норм
А) регулирование общественных отношений	1) только моральные нормы

Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства В) установление общих правил поведения Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека Д) обеспеченность и гарантированность государством	2) только правовые нормы 3) и правовые, и моральные нормы
--	--

**9. Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

- А) свобода творчества
- Б) право избирать и быть избранным
- В) право на образование
- Г) право на демонстрации, митинги
- Д) право на охрану здоровья и медицинскую

помощь

**ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) политические права
- 2) социально-экономические права
- 3) культурные права

**10. Бабушка заболела и вызвала врача из муниципальной поликлиники. К какой сфере общественной жизни относят здравоохранение?**

**11. Гражданину РФ Ивану 14 лет, а гражданину РФ Аркадию 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Ивана и правового статуса Аркадия. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 6) совершать мелкие бытовые сделки

**Часть 3**

**12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.**

*Жизненные ориентиры, моральные нормы, долг, достоинство, честь, совесть*

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

Номер задания	Правильный ответ (решение)				Максимальный балл за выполнение
	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	
1	4	1	1	4	1
2	1	3	1	3	1
3	4	1	2	4	1
4	1	2	1	2	1
5	1	1	3	2	1

6	2	2	3	3	1
7	1	3	2	2	1
8	32213	12311	21231	32312	2
9	31121	41323	21131	31212	2
10	экономическая	культурная	политическая	социальная	1
11	123	125	156	156	1
12					5

**Вариант 2,4. Задание 12.**

**12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.**

*Жизненные ориентиры, моральные нормы, долг, достоинство, честь, совесть*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нравственном поведении с использованием шести предложенных понятий, например:</u> <i>Мораль</i> – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. Моральные нормы помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. <i>Долг</i> – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. <i>Достоинство</i> – уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. <i>Честь</i> – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. <i>Совесть</i> – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения. <i>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нравственном поведении	1
Сообщение не содержит информацию о нравственном поведении	0
<b>2. Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы любые два-три понятий	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>1. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

**Вариант 2. Задание 12.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

*Мораль, добро, моральный выбор, нравственные принципы, поступки, совесть*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нравственном поведении с использованием шести предложенных понятий, например:</u></p> <p><i>Мораль</i> – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле. <i>Добро</i> всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. Зло противоположно добру и связано с намеренным причинением вреда, ущерба, страданий. Многие люди оказываются в ситуации <i>морального выбора</i>, который представляет собой выбор между добром и злом. Выбор этот для человека бывает очень трудным. Но человеку помогают его <i>нравственные принципы</i> и <i>совесть</i>. Именно они позволяют человеку критически оценивать не только свои <i>поступки</i>, но и мысли, желания, подсказывая, как правильно себя вести в той или иной ситуации.</p> <p><i>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нравственном поведении	1
Сообщение не содержит информацию о нравственном поведении	0
<b>2. Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы любые два-три понятий	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>2. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

### Вариант 3. Задание 12.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нравственном поведении, используя все приведённые ниже понятия.

*Мораль, нравственность, общественные ценности, гуманизм, гражданственность, патриотизм*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нравственном поведении с использованием шести предложенных понятий, например:</u></p> <p><i>Мораль</i> – это особые социальные нормы, которые регулируют поведение человека в обществе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости. <i>Мораль</i> и <i>нравственность</i> – синонимы. Однако когда говорят о поступках человека, то чаще употребляют слова «нравственность» и «нравственное поведение», которые определяют такие <i>общественные ценности</i>, как добро, человечность, гуманизм. Образцом нравственного поведения является проявление таких общественных ценностей, как <i>гражданственность</i> и <i>патриотизм</i>. <i>Гражданственность</i> предполагает прежде всего ответственность человека за свои поступки перед согражданами и перед страной, гражданином которой он является. А <i>патриотизм</i> – любовь к своему Отечеству, искреннее служение Родине.</p> <p><i>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести</i></p>	

<i>предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нравственном поведении	1
Сообщение не содержит информацию о нравственном поведении	0
<b>2. Использование предложенных слов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы любые два-три понятий	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>